

Module 1 Mots

On se rencontre

Bonjour!	<i>Hello!</i>
Salut!	<i>Hi!</i>
Comment t'appelles-tu?	<i>What's your name?</i>
Je m'appelle ...	<i>My name's ...</i>
Ça va?	<i>How are you?</i>
Oui, ça va bien, merci.	<i>Yes, I'm OK, thanks.</i>
Pas mal.	<i>So-so.</i>
Non, ça ne va pas.	<i>No, I'm not OK.</i>
Au revoir.	<i>Goodbye.</i>

Les affaires pour le collège

Qu'est-ce que c'est?	<i>What's this?</i>
C'est ...	<i>It's ...</i>
un cahier	<i>an exercise book</i>
une calculatrice	<i>a calculator</i>
un carnet de textes	<i>a homework diary</i>
un crayon	<i>a pencil</i>
une gomme	<i>a rubber</i>
un livre	<i>a book</i>
un portable	<i>a mobile phone</i>
un porte-monnaie	<i>a purse</i>
une règle	<i>a ruler</i>
un sac	<i>a bag</i>
un stylo	<i>a pen</i>
une trousse	<i>a pencil case</i>

L'alphabet

Comment ça s'écrit?	<i>How do you spell that?</i>
Ça s'écrit ...	<i>You spell it ...</i>

Les nombres 1-31

un	1	neuf	9	dix-sept	17
deux	2	dix	10	dix-huit	18
trois	3	onze	11	dix-neuf	19
quatre	4	douze	12	vingt	20
cinq	5	treize	13	vingt et un	21
six	6	quatorze	14	vingt-deux	22
sept	7	quinze	15	trente	30
huit	8	seize	16	trente et un	31

Meeting people

<i>Hello!</i>
<i>Hi!</i>
<i>What's your name?</i>
<i>My name's ...</i>
<i>How are you?</i>
<i>Yes, I'm OK, thanks.</i>
<i>So-so.</i>
<i>No, I'm not OK.</i>
<i>Goodbye.</i>

School objects

<i>What's this?</i>
<i>It's ...</i>
<i>an exercise book</i>
<i>a calculator</i>
<i>a homework diary</i>
<i>a pencil</i>
<i>a rubber</i>
<i>a book</i>
<i>a mobile phone</i>
<i>a purse</i>
<i>a ruler</i>
<i>a bag</i>
<i>a pen</i>
<i>a pencil case</i>

The alphabet

<i>How do you spell that?</i>
<i>You spell it ...</i>

Numbers 1-31

<i>dix-sept</i>	17
<i>dix-huit</i>	18
<i>dix-neuf</i>	19
<i>vingt</i>	20
<i>vingt et un</i>	21
<i>vingt-deux</i>	22
<i>trente</i>	30
<i>trente et un</i>	31

Les âges

Quel âge as-tu?
J'ai ... ans.

Les jours de la semaine

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

Les mois

janvier
février
mars
avril
mai
juin
juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre

Les anniversaires

C'est quand, ton anniversaire?
Mon anniversaire, c'est le cinq mai/ le premier juillet.

Ages

How old are you?
I'm ... years old.

The days of the week

Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday

The months

January
February
March
April
May
June
July
August
September
October
November
December

Birthdays

When's your birthday?
My birthday's on the 5th of May/ the 1st of July.

En classe

Il y a ...
 la chaise
 les crayons
 la fenêtre
 les livres
 le magnétophone
 la porte
 le professeur
 les règles
 le rétroprojecteur

la table
 le tableau blanc
 des cahiers
 des crayons
 huit crayons
 quatre fenêtres

C'est le crayon de Luc. *It's Luc's pencil.*

Les instructions

Écoutez ...
 Fermez ...
 Ouvrez ...
 Prenez ...
 Regardez ...
 Travaillez à deux.

Les couleurs

blanc(he)
 bleu(e)
 gris(e)
 jaune
 marron
 noir(e)
 orange
 rose
 rouge
 vert(e)

In the classroom

There is/are ...
the chair
the pencils
the window
the books
the tape-recorder
the door
the teacher
the rulers
the overhead
projector
the table
the whiteboard
some exercise books
some pencils
eight pencils
four windows

Instructions

Listen to ...
Close ...
Open ...
Take ...
Look at ...
Work in pairs.

Colours

white
blue
grey
yellow
brown
black
orange
pink
red
green

Module 1**What does learning vocabulary mean?**

It means ...

- learning what the French word **means** in English
- learning how to **spell** the word
- learning how to **recognise** the word when you see or hear it
- learning how to **say** the word

Throughout *Expo* you will learn ways of doing this. They are called **Stratégies**.

**Stratégie 1****Look, say, cover, write, check**

Use the five steps below to learn how to spell any word.

1. **LOOK** Look carefully at the word for at least 10 seconds.
2. **SAY** Say the word to yourself or out loud to practise pronunciation.
3. **COVER** Cover up the word when you feel you have learned it.
4. **WRITE** Write the word from memory.
5. **CHECK** Check your word against the original. Did you get it right? If not, what did you get wrong? Spend time learning that bit of the word. Go through the steps again until you get it right.